2022년도 한국여성체육학회 추계학술대회

- 양성평등 문화 확산 네트워크 종합포럼

2022년 11월 17일(목) 14:00-17:30

한국외국어대학교 서울캠퍼스 국제회의실

사단법인

한 국 여 성 체 육 학 회

Korean Association of Physical Education and Sport for Girls and Women

□ 행사 개요 및 세부 프로그램

- 행 사 명 : 2022년 한국여성체육학회 추계학술대회-양성평등 문화 확산 네트워크 종합포럼
- 일　　시 : 2022년 11월 17일(목요일) 14:00 - 17:30
- 장　　소 : 한국외국어대학교 서울캠퍼스 국제회의실 (역사관 B2)
- 주최/주관: 문화체육관광부, (사)한국여성체육학회
- 후　　원: 대한체육회, 국민체육진흥공단

□ 세부 프로그램

일정		발표 및 내용
		사회: 조은영 교수(동양미래대학교)
개회식	14:00-14:15	개회사: 김민정 회장(한국여성체육학회) 환영사: 김태성 부총장(한국외국어대학교) 축　사: 이기흥 회장(대한체육회) 축　사: 조현재 이사장(국민체육진흥공단)
		기념 촬영
		좌장: 박주영 교수(숭실대학교)
주제 강연	14:20-14:50	<주제 강연> · 주제: 함께 이루는 양성평등! 같이의 무한 가치! 김도균 회장(한국체육학회, 경희대학교)
발제	15:00-15:20	<발제 1> · 주제: 체육 교사와 함께하는 성 평등 학교체육 만들기 황향희 교수(강원대학교)
	15:20-15:40	<발제 2> · 주제: 국제스포츠와 성평등(Gender Equlaity) 박주희 사무총장(국제스포츠전략위원회)
	15:40-16:00	<발제 3> · 주제: 한국형 타이틀 나인, 정말 필요한가? 김현수 前단장(국가인권위원회 스포츠인권특별조사단)
	16:00-16:20	<발제 4> · 주제: 양성평등의 관점에서 보는 '초등 체육 수업' 이혜민 교사(세종 연봉초등학교)
	16:20-16:30	<Coffee break>
		좌장: 고은하 초빙교수(인천대학교)
종합 토론	16:30-17:20	<종합토론> · 토론1: 최윤소 교수(건국대학교) · 토론2: 주재현 변호사(Espouse Earth 대표) · 토론3: 정용철 교수(서강대학교) · 토론4: 남상우 교수(충남대학교)
		사회: 조은영 교수(동양미래대학교)
폐회식	17:20-17:30	<포스터 발표 시상 및 폐회>

❒ 포스터 발표 신청 안내

□ 포스터 발표 신청 자격

1) 2022년도 기준 한국여성체육학회 정회원(평생회원 포함)

2) 2022년도 기준 한국여성체육학회 준회원(여성체육에 관한 주제 또는 여성 공동저자 포함)

□ 포스터 발표 참가 규정

1) 단독 1편, 공동 무제한

2) 발표 구분

- 연구결과 발표 : 기 출판 논문이 아니거나 타 학술대회에서 발표하지 않은 연구 내용
- 연구확산 발표 : 기 출판 논문을 발표 형식으로 재구성한 내용
- 우수 포스터 심사의 경우, 연구결과 발표와 단독연구를 우선으로 함.
  단, 기관이나 대학에서 연구비 수혜를 받지 않은 연구에 한함

□ 포스터 발표 주제 : 체육 분야의 양성평등 문화 확산을 위한 방향성 모색

- 양성평등을 주제로 하는 인문사회 또는 자연과학 분야의 전반적인 연구 주제 모두 가능
- 예: 체육 분야의 성 평등, 스포츠계에서의 남녀 인식 차이, 체육분야 성인지적 관점의 양성평등 인식 제고 등

□ 포스터 발표 방법 [대면 발표]

- 추계학술대회 당일 학술대회 장소 벽면에 포스터 발표 자료(A0규격) 직접 부착
- 포스터 발표 섹션에서 간단 프리젠테이션과 질의응답 진행

□ 포스터 발표 신청 절차

1) 신청서 제출 [붙임자료 1] : 발표자 정보, 발표 구분(택1), 우수포스터 응모 여부 등 의 내용 작성 후 제출

2) 초록 제출 [붙임자료 2]

- 초록 제출 시 파일명: 저자명(소속)-논문제목.hwp

3) 제출마감 : **2022년 11월 10일(수요일), 23:59(신청서, 초록)**

4) 포스터 발표 신청 제출 : 붙임자료1,2를 작성하여 한국여성체육학회 이메일(kpeaw@hanmail.net)로 송부

5) 포스터 발표 자료 제출 : **A0규격으로 준비하여 포스터 발표 섹션에 당일 부착**
(포스터 발표자는 당일 대면으로 참석 필수)

□ 포스터 발표 수상자 혜택

- 수상자에게는 추계학술대회 폐회식(시상식)에서 상장과 소정의 상품 지급
- 수상자는 한국여성체육학회 홈페이지에 공지

[붙임자료 1 - 포스터 발표 신청서]

2022년 한국여성체육학회 추계학술대회 포스터 발표

■ 발표자(presenting author) 인적 사항

연구자 성명		소속	
전공 영역		학위 과정	석사과정( ), 박사과정( ), 석 사( ), 박 사( )
지도 교수(소속)		공동 연구자수	( ) 명
발표 영역	인문사회분야( ) 자연과학분야( )		
발표 구분	연구결과 발표( ) 연구확산 발표( )		
우수포스터 응모 여부	참여( ) 미참여( )		
연구 제목			
이메일		휴대폰	

공동연구자명	소속	직위	전공명
연구자 1		예)대학원생	
연구자 2		예)교수	
연구자 3		예)시간강사	

*포스터발표 자료는 A0규격으로 준비하여 당일 부착
** 포스터 발표자는 추계학술대회에 참석 필수

[붙임자료 2 - 포스터 발표 초록 양식]

체육학과 대학원에서의 스포츠교육학의 교육적 역할

○○○[1] ○○대학교

본 발표는 우리나라 대학원 체육학과에서 가장 의미있는 스포츠교육학의 교육적 역할이 무엇일까?라는 고민에서 시작되었다. 그동안 국내·외 대학원 프로그램이 있는 체육학과에서는 각 세부 전공의 학문적 내용을 습득하고 이를 토대로 연구 능력을 함양하는데 초점을 두어 왔다. Landers(2003)에 따르면, 대학원에 진학하여 수학을 하는 대부분의 대학원생들은 향후 진로를 대학 교수로 설정하고 있음을 알 수 있다. 일반적으로 대학 교수의 책무는 연구, 교육, 봉사로써, 교육 부분도 연구 부분만큼 각 대학에서 신임 교원을 선발하거나 승진 심사에서 적지 않은 비중으로 평가 항목에 설정되어 있다(DePauw, 2003; Landers, 2003; Silverman, 2003; Thomas, 2003). 체육학과 대학원의 전공 교육은 지도 교수나 기타 프로그램에 의해 강화되어 온 반면, 상대적으로 전공 교육에 대한 티칭 부분의 학습(learning to teach)은 암묵적으로 관찰 견습(apprenticeship of observation)을 통해 대학원생 스스로 터득하거나 선배들의 조언 등을 통해 이루어져 왔다고 볼 수 있다.

최근 2003년, 2007년, 2008년, 2010년도에 출간된 'Quest' 저널에서는 본 발표 주제와 유사한 안건으로 다양한 관점이 제시되고 있어 체육학과 학부 및 대학원 교육을 비롯한 체육학(스포츠교육학 포함)의 미래 전망과 과제를 폭넓게 이해하는데 큰 도움이 되고 있다. 특히 이 글 중에서 Silverman(2003)은 대학원 교육에서의 교육 부문 프로그램 강화를 주장하고 이를 위해 티칭 실습(teaching practica)과 멘토링 등(Silverman, 2003)의 시행을 제안하고 있지만, 스포츠교육학의 학문적 역할을 통한 체계적인 교육 훈련의 필요성이 포함되지 않은 측면이 존재한다. 따라서 본 발표에서는 스포츠교육학의 이론을 적용한 세부 전공 교수법을 일컬은 '체육학 페다고지'(Kinesiological Pedagogy)의 중요성과 의미를 제안하고자 한다. 체육학 페다고지는 발표자가 재직 중인 대학의 대학원 프로그램에서 실제 운영한 경험을 토대로 생성된 용어이다. 실제로 발표자의 수업을 수강한 대학원생의 인식뿐만 아니라 외국의 연구 결과(Golde & Dore, 2001; NAGPS, 2001; WWNFF, 2001)에서도 대부분의 대학원생들이 전공 교육의 교수법에 대한 지식과 훈련이 부재하여 자신감과 향후 교수법에 대한 걱정이 많은 것으로 나타났다. 이런 의미에서 체육학 페다고지는 체육학의 교수법을 향상시키는데 유용한 지식을 제공할 수 있고, 더 나아가 스포츠교육학이 타 전공에 기여할 수 있는 학문적 영역이 확대됨으로써 국내·외 체육학의 발전적 미래에 공헌할 수 있을 것으로 기대한다.

1) OOOO@OOOO.kr **(위의 교신저자에 (*) 표시와 이메일 꼭 기재 요망)**